

Méthodologie d'adaptation de la formation

A) Détection de situation de handicap

Lorsque le stagiaire répond positivement à la question concernant le handicap sur le formulaire d'inscription, celui-ci rentre dans un process d'analyse qui peut aboutir à plusieurs cas de figures :

- La redirection de celui-ci vers des organismes capables de l'aider à redéfinir ou ajuster son projet de formation ou de reconversion professionnelle.
- La mise en place de la formation moyennant des adaptations

Le tableau ci-dessous synthétise les typologies de handicap et permet ensuite une évaluation des besoins au cas par cas.

Typologie de handicap	Faisabilité
Visuel	Le domaine de formation est compatible moyennant la mise en place d'adaptations et compensations en fonction des situations et besoins.
Auditif	
Moteur	
Consécutif à une maladie invalidante	
Psychique	La compatibilité dépend de la pathologie et des capacités cognitives du candidat.
Intellectuel	

Si l'organisme de formation le juge nécessaire un RDV avec le PSH, son employeur, ses proches, son entourage, un acteur spécialisé dans le handicap sera organisé pour apporter un éclairage sur les répercussions du handicap détecté au quotidien et notamment dans son parcours professionnel.

Ex d'adaptations possibles :

- Présence d'un interprète langue des signes,
- Matériel spécifique adapté
- Fractionnement de la formation
- Adaptation des horaires
- Etc.

Pour mener à bien cette mission, l'organisme de formation s'appuiera sur :

- Le réseau Ressources Handicap Formation mis en place par l'AGEFIPH
- Le réseau Handicap dont la liste des contacts est reprises ci-après

Liste contacts Handicap				
NOM	LIEN SITE INTERNET	ADRESSE	TELEPHONE	ADRESSE E-MAIL
MDPH Hérault	www.mdph34.fr	59 avenue de Fès BP 7353 Cedex 4 34086 Montpellier	08 10 81 10 59	contact@mdph34.fr
Mission locale Antenne d'Agde	https://mlicentreherault.fr/	36 rue Jean-Jacques Rousseau 34300 Agde	04 67 01 07 90	agde@mlicentreherault.fr
Agefiph Occitanie	www.agefiph.fr	119 Avenue Jacques Cartier - CS 19008 34967 Montpellier	0 800 11 10 09	Via formulaire de contact

B) Adaptation de la formation au niveau du stagiaire

À la suite de validation du « contrat de formation », il convient de compléter les réponses au « Test initial de formation », dans le tableau de suivi. Une fois complété une note sous forme de pourcentage est attribuée automatiquement au client selon le barème ci-dessous et catégorise le stagiaire en débutant/intermédiaire/avancé

Classification du niveau du stagiaire en fonction du résultat au test initial de formation

(X étant le pourcentage de réussite au test initial de formation)

Résultat au test initial de formation		
X < 30%	30% ≤ X < 60%	60% ≤ X
NIVEAU DÉBUTANT	NIVEAU INTERMÉDIAIRE	NIVEAU AVANCÉ

Cette note aura deux utilités :

- Permettre d'établir le niveau de progression du stagiaire en fin de formation (en comparaison avec le test final de formation)
- Établir les adaptations nécessaires du contenu de la formation en fonction du niveau du stagiaire selon les dispositions suivantes :

En fonction du niveau du stagiaire les aménagements suivants sont prévus :

Adaptations	Descriptif
Contenu adapté	Proposer un contenu de formation qui correspond au niveau du stagiaire, en ajustant la complexité des concepts abordés. Par exemple, pour un stagiaire débutant, il peut être nécessaire de commencer par les bases et d'augmenter progressivement la difficulté.
Rythme d'apprentissage	Proposer un rythme d'apprentissage adapté au stagiaire. Certains stagiaires peuvent nécessiter plus de temps pour assimiler les informations, tandis que d'autres peuvent progresser plus rapidement. Offrir la flexibilité nécessaire pour s'adapter aux différents rythmes de chacun.
Soutien supplémentaire	Fournir un soutien supplémentaire au stagiaire qui en a besoin. Cela peut inclure des séances de tutorat individuelles, des ressources supplémentaires, des exercices pratiques supplémentaires ou des sessions de révision supplémentaires.
Groupes de niveau	Organiser les stagiaires en groupes de niveau, lorsque cela est possible, afin de favoriser des interactions et des apprentissages plus adaptés. Les stagiaires peuvent alors travailler en petits groupes avec des personnes ayant un niveau similaire, ce qui facilite l'échange d'idées et l'apprentissage collaboratif.
Adaptation des supports pédagogiques	Adapter les supports pédagogiques pour répondre aux besoins spécifiques du stagiaire. Simplifier les informations complexes, fournir des exemples supplémentaires ou des explications détaillées peuvent aider à mieux accompagner les stagiaires selon leur niveau.
Encouragement et feedback constructif	Fournir un feedback constructif et encourageant pour aider les stagiaires à progresser. Identifier leurs points forts et leurs points faibles, et leur fournir des conseils spécifiques pour améliorer leurs compétences.